

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL  
DEL ECUADOR

QUITO, 12 DE AGOSTO DE 2020

# Comunicación de Involucramiento- CoE





- **Carta compromiso**
- **Resumen Ejecutivo**
- **Justificación**

## CARTA COMPROMISO

Declaración de la máxima autoridad expresando su apoyo continuo a los Diez Principios del Pacto Global de Naciones Unidas, con firma digital.

Quito, DM 1 de diciembre de 2020

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) reafirma su respaldo a los Diez principios del Pacto Global de las Naciones Unidas en las áreas de los derechos humanos, el trabajo, el medioambiente y la anticorrupción.

En esta Comunicación de Involucramiento bianual, describimos nuestras acciones para mejorar continuamente la integración del Pacto Global y sus principios a nuestra estrategia de negocios, cultura y operaciones diarias.

También nos comprometemos a compartir esta información con nuestras partes interesadas a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,

Gustavo Vega, MD., MSc., PhD

**Rector**

# INFORME

## COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO

### I. RESUMEN EJECUTIVO

---

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) es una universidad privada establecida en 1992, cuyo campus principal está localizado en las afueras de la ciudad de Quito y está constituida por alrededor de 38 hectáreas de áreas verdes, además, de sus edificios. Adicionalmente, cuenta con sedes en la ciudad de Guayaquil, en la ciudad de Loja y, de igual forma, cuenta con formación, a través de la modalidad en línea. La Visión de la Institución es “ser una de las mejores universidades de América Latina para el año 2035 y contribuir en la integración del Continente Americano”. La Misión de la UIDE es “ofrecer una educación de calidad para una vida exitosa”. Los principios éticos de la institución se detallan en su Decálogo, el cual establece, que la comunidad universitaria debe:

- Luchar a favor de la paz, la libertad y la democracia
- Fomentar el desarrollo de instituciones confiables en Ecuador y América Latina
- Contribuir a crear una visión del futuro del País y de la persona
- Formar emprendedores. Impulsar la creatividad, innovación y la iniciativa empresarial
- Respetar el derecho ajeno y la Ley
- Luchar por la seguridad jurídica en el Ecuador y en América Latina
- Promover la ética y la lucha contra la corrupción
- Desarrollar el sentido de solidaridad
- Reconocer los méritos ajenos
- Promover el trabajo productivo

## II. JUSTIFICACIÓN

---

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) pertenece a la Red Internacional de Campus Sostenibles (ISCN) y ha estado siempre interesada en promover la sostenibilidad en todos sus procesos. Muchos de sus proyectos de investigación han estado enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, en los últimos años, ha existido un gran esfuerzo institucional por difundir dichos resultados. Adicionalmente, la UIDE es una institución que se preocupa por el bienestar social de la comunidad para lo cual ha emprendido iniciativas de vinculación con la sociedad, promoviendo valores éticos y colectivos.

La matriz de la UIDE cuenta con 38 hectáreas de áreas verdes, denotando un gran interés en la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de los recursos naturales. En este sentido, ha promovido campañas de reciclaje y minimización de producción de plásticos de un solo uso dentro del campus. De igual manera, la Universidad cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales domésticas que colecta el agua de los diferentes edificios y, tras realizar el respectivo tratamiento, el agua de descarga se emplea para el riego de áreas verdes. De esta manera, la UIDE favorece iniciativas de línea verde que contribuyan a la disminución de los altos niveles de contaminación. Con este antecedente, las buenas prácticas ambientales dentro del campus le hicieron merecedor de la certificación de “Punto Verde” otorgada por el Ministerio de Ambiente de Ecuador en el año 2013 y del “Reconocimiento ODS II Edición” de Pacto Global Ecuador.

De igual forma, la Universidad hace parte del grupo fundador de la Mesa técnica de género y cambio climático en Ecuador, implementado a través del Ministerio del Ambiente y Agua, con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Ecuador con el compromiso de transversalizar el enfoque de género en su Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC, por sus siglas en inglés).

La UIDE promueve la responsabilidad social y ambiental dentro de su comunidad universitaria, así como la práctica de valores, el amparo a los derechos humanos y la implementación de altos estándares laborales. Con este antecedente, desde el año 2017 la UIDE forma parte de la Red Pacto Global y está comprometida con la consecución de los 17 ODS y los 10 principios empresariales. Esta decisión nació del interés institucional en comprometerse con una Red Internacional que busca la consolidación de una iniciativa planetaria de sostenibilidad para la construcción de un mundo más justo; objetivos que van alineados con los intereses y valores que la Universidad promueve.





### III. DERECHOS HUMANOS

---

#### **PRINCIPIO 1:**

***“Las organizaciones deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”.***

#### **PRINCIPIO 2:**

***“Las organizaciones deben asegurarse de no ser cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos”.***

#### **1. COMPROMISO**

La Universidad Internacional del Ecuador, enmarca su trabajo en la normativa nacional que rige el sistema de educación del país. En este sentido, la Universidad se acoge a lo establecido en la Constitución del Ecuador (2008), carta magna que reconoce los derechos establecidos en los instrumentos internacionales. Sí bien, la UIDE no establece de manera explícita los instrumentos en los que enmarca sus políticas, es importante referir que su accionar sí reconoce la importancia de la protección y respeto de derechos. En este sentido, dentro de los tratados internacionales en materia de DDHH que guían el quehacer de la Universidad, se pueden referir los siguientes.

- Declaración Universal de los DDHH (1948)
- Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1966)
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (1981)
- Convención Americana sobre DDHH (1969)

#### **2. SISTEMAS**

La Ley Orgánica de Educación Superior (2010) establece que la educación superior es un derecho basado en la igualdad de oportunidades. Si bien la UIDE se constituye como una universidad privada, se acoge a este principio con un proceso de admisión, que a través de un examen valora los conocimientos de los postulantes, sin ningún tipo de discriminación. A su vez, reconociendo la situación de desigualdad que se vivencia en el país, la Universidad cuenta con un reglamento de obtención de becas para quienes por motivos económicos no puedan solventar el costo de las colegiaturas, pero también, para quienes demuestren un excelente rendimiento académico o deportivo.

Como se mencionaba al inicio del presente informe, la UIDE ha establecido un Decálogo que se enmarca en los derechos humanos, y que pretende guiar el que hacer de la comunidad universitaria, por ejemplo, busca promover la paz, la libertad y la democracia; respetar el derecho ajeno y la ley; así como promover la ética y la lucha contra la corrupción.

La Universidad cuenta con un Reglamento de personal académico y escalafón docente que tiene por objeto normar la vinculación del personal académico, mismo que incluye acciones afirmativas. Cabe señalar que, también cuenta con un Reglamento de políticas de acción afirmativa orientado a eliminar cualquier forma de discriminación; así como el Reglamento de elecciones del Consejo estudiantil.

A su vez, la Universidad Internacional del Ecuador ha desarrollado un Plan Institucional de Igualdad, el cual propone acciones que garantizan el cumplimiento de los derechos humanos en términos de igualdad dando prioridad al desarrollo personal de todos los miembros de su comunidad universitaria: estudiantes, docentes, colaboradores y padres de familia; enfatizando en principios y valores.

Dentro de este Plan de Igualdad, se detallan los procedimientos a seguir para que exista la protección de los derechos de toda la Comunidad Universitaria y se promueva la no discriminación frente a ningún aspecto dentro de todos los procesos y distintos pilares de la Universidad.

La Universidad Internacional del Ecuador, es una casa de estudios superiores con un fuerte compromiso con los Derechos Humanos, por lo tanto, vela desde su ámbito de acción por el cumplimiento y garantía dentro de la misma. Además, desde la Escuela de Derecho, se considera la aplicación de los Derechos Humanos un principio transversal en los tres componentes esenciales de la universidad ecuatoriana, a saber: Academia, Vinculación e Investigación. Cabe señalar que, en el marco de la vinculación con la comunidad, desde la escuela de Derecho se ha creado un Centro de Transparencia y Derechos Humanos.

Los Derechos Humanos, en actualidad forman parte de la primordial de la vida de las personas como una exigencia requerida al Estado que garantice su satisfacción plena; desde los espacios académicos esta rama de las Ciencias Sociales, es indispensable para generar mecanismos adecuados que cuantifiquen lo eficaz y eficiente cumplimiento.

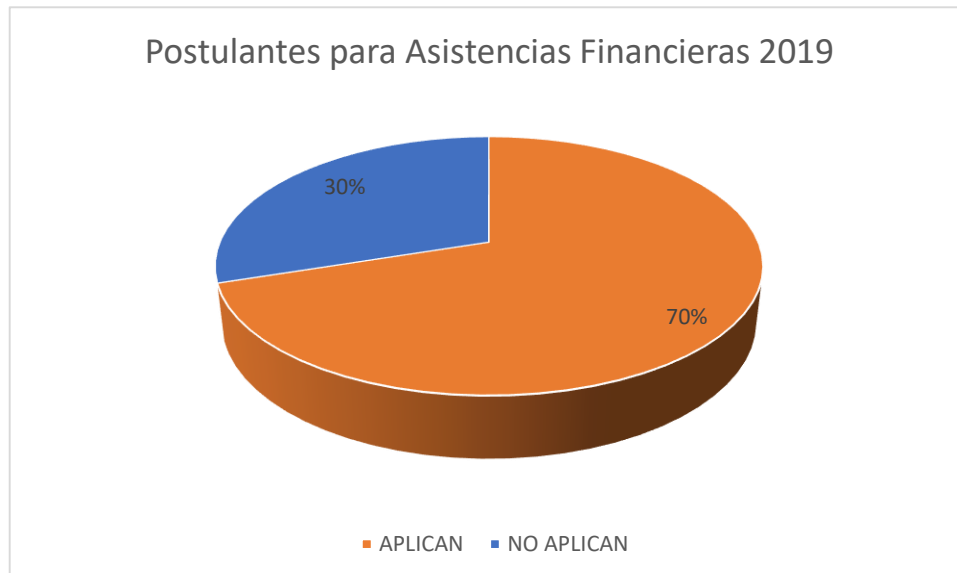
### **3. ACTIVIDADES**

#### **Programa de becas**

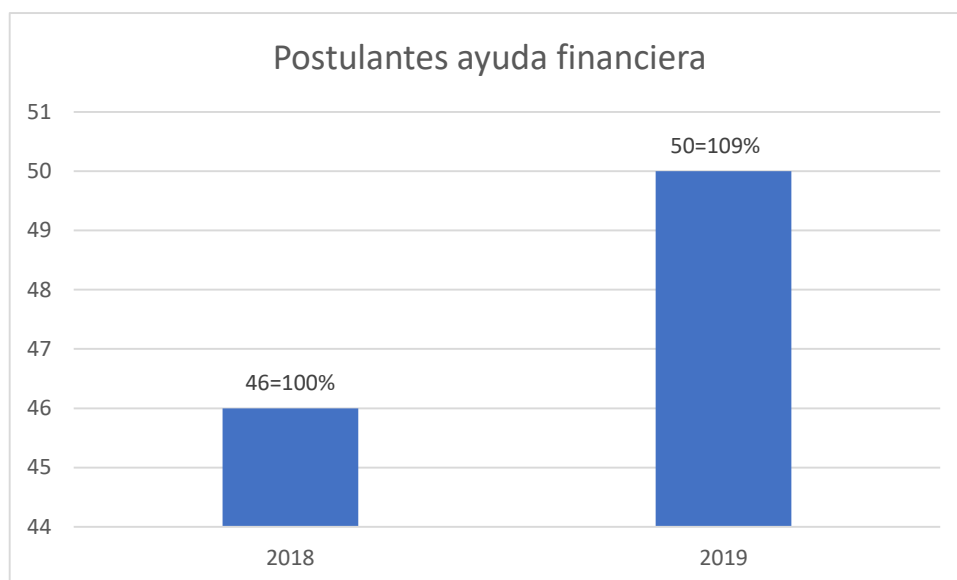
Durante el año 2019 se receptaron 50 postulantes a asistencia financiera, de los cuales 35 personas, que representa el 70% de los aspirantes, obtuvo este servicio



mientras que 15 de las carpetas receptadas no cumplieron con los requisitos necesarios para acceder a este beneficio.



En comparación con el año 2018, existe un incremento 108% de estudiantes que han aplicado a la asistencia financiera en el año 2019.



#### Plan institucional de igualdad

Desde bienestar universitario se busca Promover la participación de estudiantes, docentes y colaboradores de manera plena en procesos democráticos, así como de autoevaluación y acreditación institucional. Para garantizar esto, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Programa por el día Internacional del Libro, el cual contó con un stand para el intercambio o donación de libros.
- Student Fest III, evento cuya finalidad es la de unir a los estudiantes, generar un sentimiento de pertenencia a la Universidad.
- Participación en la Asamblea Jóvenes Líderes Latinoamericanos.

Con el fin de promover la participación de estudiantes, docentes y colaboradores de manera plena en procesos democráticos, así como de autoevaluación y acreditación institucional. El comité electoral en el plazo de 6 meses se comprometió a desarrollar el proceso de elecciones de Rector y Vicerrectores, representantes administrativos ante el H. Consejo Superior y la elección del representante de los Estudiantes ante el H consejo superior y el consejo estudiantil.

El Departamento Psicoeducativo contribuye en al bienestar emocional de los estudiantes a través de la orientación en las diferentes elecciones de vida que el ser humano tiene a lo largo de su etapa universitaria, para ello trabaja en la promoción de la orientación vocacional y profesional; también brinda atención psicológica y psicopedagógica; así como orientación personal y familiar.

Acompañamiento a estudiantes con dificultades de aprendizaje relacionadas y no a la discapacidad, se realizan adaptaciones curriculares para los docentes que impartirán clases a alumnos con necesidades educativas especiales y así garantizar una respuesta educativa ajustada a sus capacidades y particulares circunstancias.

Se realizó un concurso intercolegial de Ingenierías en el área de INTELIGENCIAS MÚLTIPLES con la participación de varios miembros de colegios de Quito que incluyó la participación de 21% de mujeres que aplicaron por una beca en carreras de Ingeniería.

La UIDE desde el año 2016 ha implementado un manual para trabajar con las personas con discapacidad matriculadas en Modalidad Presencial, y educación en línea. Desde la Dirección de Bienestar Psicoeducativo se planifica, coordina y supervisa las acciones que fortalecen los procesos de forma integral.

Elaboración de un protocolo de atención de casos de violencia, mismo que coadyuva a garantizar el ejercicio de los derechos de las y los estudiantes administrativos y docentes de la UIDE, a través de un abordaje integral con directrices específicas uniformes, que ordena los procesos de actuación en las distintas disciplinas de atención, teniendo en cuenta las necesidades y requerimientos de las personas usuarias, sin distinción de edad, etnia, clase social, religión o preferencia sexual.

Arreglo, mantenimiento y remodelación de ascensores en Edificio Administrativo, Edificio de Aulas, Escuela de Medicina, Escuela de Mecánica Automotriz, Escuela de Gastronomía y Biblioteca. Específicamente, se incrementó sistema de braille y pasamanos en el habitáculo de los ascensores que no poseían este sistema inclusivo. Además, se realizó una revisión de cada uno de los motores de los ascensores para

establecer si se requería de mantenimiento preventivo o mantenimiento correctivo, los cuales se dieron a cabo según las conclusiones de la revisión. Arreglo de 32 parqueaderos para personas con discapacidad distribuidos en todas las áreas de parqueo del Campus Matriz. Implementación de bandas podó táctiles para alertar de posibles obstáculos a personas con discapacidad visual en todos los edificios del Campus Matriz. Colocación de rampas para personas con discapacidad de movilidad en Galería, Edificio Administrativo y Escuela de Medicina.

Con relación al enfoque de género El año 2019, cerró con el siguiente porcentaje de colaboradores.

Personal Docente	Hombres: 58.68% Mujeres: 41.32%
Personal Administrativo-Servicio	Hombres: 43.78% Mujeres: 56.22%

### **Academia**

En la Docencia, se imparte educación en materia de Derechos Humanos ofertada tanto para estudiantes de la Escuela como a estudiantes que realizan intercambios académicos en nuestra universidad, siendo ésta una cátedra que se da de manera continua, integral y multinivel a lo largo de la carrera. Además, que se oferta para otras Escuelas como la de Relaciones Internacional.

Con la incorporación del eje en la Escuela de Derecho de: Respeto de Derechos Humanos y Garantías Constitucionales como uno de los 4 ejes transversales en la nueva malla conjuntamente con el reconocimiento de: Derecho como ciencia global, la Internacionalización de la educación y la prevención de la corrupción; se tiene como objetivo que el perfil de egreso de nuestros y nuestras graduandos sea integral y multidisciplinar, aplicable a distintos espacios laborales a nivel nacional e internacional.

El conocimiento de la teoría básica de Derechos Humanos desde tercer semestre (Malla nueva) hasta la especialización en octavo semestre (Malla antigua) con la materia de Sistema Interamericano de Derechos Humanos, con cual se obtiene un conocimiento multinivel del marco conceptual y marco de protección.

Desde sexto semestre (Malla nueva) se ha previsto la clínica como materia práctica procesal, en materia constitucional y de derechos humanos, con dos materias que, si bien se llaman “Vinculación y Servicio Comunitario” en sexto semestre y “Vinculación, Servicio Comunitario y Litigio Estratégico” en séptimo semestre se busca “Formar integralmente a profesionales respetuosos de los derechos humanos y comprometidos

a fomentar y fortalecer la transparencia y el Estado de Derechos, mediante la especialización en las últimas tendencias en temas de combate a la corrupción a nivel global."

Esta malla académica formará integralmente a futuros profesionales en Derecho, quienes podrán ejercer su profesión desde las diversas áreas de la Ciencia Jurídica y de las Ciencias Sociales con un nivel de profundización suficiente que les permita garantizar sus servicios de asesoría, litigio, investigación y administración de justicia de acuerdo a estándares nacionales e internacionales, bajo un sentido crítico y con resultados.

Finalmente, promoverá un desarrollo examinador que permita accionar el reconocimiento y garantía de reparación integral de los derechos humanos en cualquier momento que el Estado, como responsable garantizar de los mismos, llegue a vulnerarlos.

#### **a. Capacitación para la comunidad universitaria**

La capacitación en Derechos Humanos se realiza de manera continua a lo largo del semestre académico, de libre acceso para la comunidad Académica en general y con enfoque interdisciplinar aplicado a todas las carreras ofertadas en la UIDE.

La capacitación incluye contenidos de actualidad nacional e internacional y genera espacios de opinión con la comunidad y las y los estudiantes; adicionalmente, contribuye con la generación de opiniones transcendentales para el accionar diario por parte de los representantes estatales.

Esto se lo ejecuta a través de varios mecanismos como conferencias, ahora virtuales, en las que se pretende generar un ánimo de conciencia en la cultura de los Derechos Humanos, no siendo específico para el área de Derecho sino considerar de manera multidisciplinaria.

#### **b. Vinculación**

La vinculación con la comunidad es un espacio creado para generar mecanismos de acercamiento con sociedad civil y debatir desde la Academia los diferentes temas de interés actual del Ecuador y del mundo.

La Escuela de Derecho desde el mes de junio de 2020, cuenta con un espacio de alta envergadura como es el "Centro de Transparencia y Derechos Humanos (CETDE)," mismo que se constituye como un lugar para el estudio académico, doctrinario y jurisprudencial de los derechos humanos, así como también para el ejercicio de las garantías jurisdiccionales y cumplimiento.

Las actividades que realiza el CETDE apuntan a fortalecer el conocimiento en diferentes ramas de los Derechos Humanos, la transparencia y el combate a la corrupción, dirigidas tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general. Estas actividades

pueden realizarse a través de eventos académicos concretos (debates, foros, seminarios, entre otros), o cursos de especialización o de verano.

Los cursos de verano, en particular, son excelentes herramientas para generar asistencia y contacto con estudiantes de otras provincias y países, y poder ampliar de manera corta la planta docente en materia de Derechos Humanos, y ampliar conocimientos académicos.

Los concursos de Derechos Humanos son experiencias tanto académicas como prácticas, pues apuntan a fortalecer los conocimientos de las y los estudiantes a partir de la resolución de casos hipotéticos, empleando estrategias de litigio y argumentación jurídica desde una línea transversal de las Ciencias Sociales.

Existen algunas universidades a nivel regional y mundial que organizan anualmente estos concursos, y en principio lo ideal sería participar en éstos, sin perjuicio de que en algún momento podríamos pensar en organizar uno como universidad. La participación en estos espacios requiere de un docente entrenado (coach), al menos dos estudiantes en calidad de oradores y al menos un estudiante en calidad de observador. Además, se requiere, dependiendo del lugar donde se desarrolle el concurso, del desembolso de algunos fondos institucionales para cubrir pasajes, alojamiento, viáticos, etc.

Los museos universitarios han sido catalogados como tales y reconocida su calidad por el Consejo Internacional de Museos como colecciones o galerías universitarias cuya titularidad pertenece a una Universidad. Lo especial de un museo temático de carácter universitario es que su representación es estrictamente de carácter jurídico, es decir hace falta tan solo la creación universitaria del mismo, así como un régimen de existencia y manejo de las obras que reposarán en este.

#### 4. INDICADORES

Derechos Humanos	Indicadores
1. Las organizaciones deben apoyar y respetar los DDHH proclamados a nivel internacional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informe de cumplimiento anual que evidencie la gestión de talento humano con perspectiva de género y bajo los principios de equidad e igualdad</li><li>- Número de estudiantes capacitados en DDHH</li><li>- Número de personas vinculadas a la UIDE capacitadas en DDHH</li><li>- Número de eventos realizados en materia de DDHH</li><li>- Número de becas entregadas en el marco de las acciones afirmativas</li></ul>



2. Las organizaciones deben evitar verse involucradas en abusos de los DDHH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones realizadas en contra de cualquier forma de discriminación en la Universidad</li> <li>- Acciones realizadas en contra del trabajo infantil</li> </ul>
---	--

## IV. ESTÁNDARES LABORALES

### **PRINCIPIO 3:**

*“Las organizaciones deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”.*

### **PRINCIPIO 4:**

*“Las organizaciones deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”.*

### **PRINCIPIO 5:**

*“Las organizaciones deben apoyar la erradicación del trabajo infantil”.*

### **PRINCIPIO 6:**

*“Las organizaciones deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación”.*

## 1. COMPROMISO

La UIDE cuenta con un departamento de Talento Humano, comprometido con el desarrollo, crecimiento, selección, evaluación, entrenamiento e inducción de manera optimizada y transparente para todos los colaboradores y nuevos colaboradores que son y serán parte del equipo UIDE, con la finalidad de generar y crear una adecuada gestión del ambiente laboral para el correcto desarrollo de las funciones de toda la Comunidad Universitaria acorde a las necesidades de la Institución, sin olvidar el cumplimiento oportuno de la normativa legal vigente que establecen los órganos reguladores. Aprobación del Reglamento Interno de Trabajo UIDE en referencia al cumplimiento de la normativa legal, disponible en el Anexo 1.

## 2. SISTEMAS

La Universidad Internacional del Ecuador desde su departamento de Talento Humano cuenta con un proceso de selección transparente, con base en calificaciones, experiencia y capacidades para de este modo facilitar la toma de decisión al momento de la contratación. A su vez, en esta plataforma se tiene una opción para verificar la edad de cada candidato que aplica a las distintas vacantes y de este modo apoyar la erradicación del trabajo infantil.

En la sección de Anexos, correspondientes al 2, 3 y 4, se encuentran el reporte obtenido mediante la plataforma de selección para un proceso, la distribución de resultados obtenidos por área en cada informe de selección y una ilustración gráfica del nivel de adecuación al cargo por cada candidato, respectivamente.

Como se menciona en el apartado de Derechos Humanos, la Universidad Internacional del Ecuador ha desarrollado un Plan Institucional de Igualdad, el cual propone acciones que garantizan el cumplimiento de los derechos humanos en términos de igualdad dando prioridad al desarrollo personal de todos los miembros de su comunidad universitaria: estudiantes, docentes, colaboradores y padres de familia; enfatizando en principios y valores.

Dentro de este Plan de Igualdad, se detallan los procedimientos a seguir para que exista la protección de los derechos de toda la Comunidad Universitaria y se promueva la no discriminación frente a ningún aspecto dentro de todos los procesos y distintos pilares de la Universidad.

## 3. ACTIVIDADES

- La Universidad Internacional del Ecuador cuenta con una plataforma de selección, como se mencionó en el apartado anterior, la cual incluye pruebas psicométricas, evaluación de competencias laborales, filtrado por hoja de vida y una video entrevista, lo cual permite realizar procedimientos de selección y contratación mucho más optimizados y sin ningún tipo de discriminación. En el Anexo 5 se encuentra una pantalla de la plataforma de selección UIDE, correspondiente a los componentes de calificación.
- Como Institución se procedió a realizar una Evaluación de Desempeño 360 a los colaboradores tanto administrativos como académicos, desde aspectos más específicos como lo son las competencias laborales, eliminando la evaluación de

manera subjetiva para de este modo generar planes de capacitación individual y determinar fortalezas y áreas de mejora de cada colaborador.

## EVALUACIONES DE DESEMPEÑO LABORAL

La mejor herramienta para conocer objetivamente quiénes aportan al progreso de su Organización. Nuestro sistema de evaluación permite utilizar metodología 90°, 180°, 360° manejando diferentes tipos de relación (jefes, subordinados, pares, autoevaluación, etc.), sin límite de evaluadores en cada relación

### Beneficios

- Identifica fortalezas y áreas de desarrollo que permita potenciar a su equipo de trabajo..
- Transparenta tu estrategia y los objetivos de tu empresa.
- Ahorra tiempo al no tener que tabular o digitalizar manualmente resultados, minimizando errores.
- Incentiva la comunicación efectiva.

*Extracto de la presentación de la Evaluación de Desempeño 360 emitida a los colaboradores*

Evaluación	Inicio	Fin	Estado	Eval. Totales	Eval. Finalizadas	--
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS EVALUACION DEL DESEMPEÑO UIDE 2020 COMPEL UNIVERSIDAD INTERNACIONAL	2020-05-12 08:00:00	2020-06-17 23:59:59	cerrada	3631	3631	

*Resumen general de la Evaluación de Desempeño, Alcance cumplido al 100%*

- Todos los contratos de trabajo que se realizan en la Universidad se elaboran de manera transparente, donde se especifican aspectos como: la modalidad de contratación, sueldo, obligaciones del colaborador, horario y lugar de trabajo, plazo de duración del contrato, condiciones, etc.
- La Universidad Internacional realiza los pagos a todos sus colaboradores de manera puntual por su trabajo y desempeño tanto al personal por relación de dependencia como a los servicios profesionales.
- Todos los colaboradores que trabajan bajo relación de dependencia en la UIDE gozan de afiliación al seguro social más los siguientes beneficios:
  - Seguro de accidentes: para todos los colaboradores de la UIDE con una cobertura de hasta \$4000.

- Subsidio y crédito en restaurante: \$20 al mes para docentes de tiempo completo en la Matriz.
  - Anticipo de sueldo: Hasta el 40% del SBU para personal docente tiempo completo, personal administrativo y de servicio.
  - Tarjeta empresarial Corporación GPF: Beneficios y descuentos en Cadena Fybeca, Sana Sana y Okidoki.
- Todos los colaboradores en la Universidad Internacional del Ecuador, pueden afiliarse a gremios o sindicatos sin ser expuestos a represalias, siempre y cuando su afiliación no afecte o altere el correcto desarrollo de las actividades y funciones de la Institución.
  - La Universidad Internacional, otorga a sus colaboradores la opción de poder aplicar a una beca de estudio en la Institución con precios preferenciales sin ninguna discriminación. De acuerdo con el Artículo N°1 del Reglamento de Becas UIDE, Anexo becas a colaboradores: Establecer descuentos de pensiones al personal administrativo y docente de la UIDE, que deseen cursar sus estudios en las diferentes facultades y escuelas que tiene la Universidad, de acuerdo al siguiente detalle:

<b>Descuento de pensiones al personal administrativo</b>	
Funcionarios y empleados	50% de descuento
Cónyuge e hijos	50% de descuento
Padres y hermanos	20% de descuento
<b>Descuento de pensiones al personal docente</b>	
<u>Profesores que dictan clases mínimo 16 horas a la semana</u>	
Cónyuge e hijos	50% de descuento
<u>Profesores que dictan clases mínimo 9 horas a la semana</u>	
Cónyuge e hijos	40% de descuento
<u>Profesores que dictan clases menos de 9 horas a la semana</u>	
Cónyuge e hijos	20% de descuento

- El área de Talento Humano, durante todo el año aporta con información al departamento de Acreditación y Autoevaluación en la elaboración de matrices e informes periódicos para los organismos de control para demostrar el cumplimiento en todos los subsistemas.
- Se desarrolló un estudio de clima laboral en toda la Institución para de este modo conocer cuál es el nivel de satisfacción y motivación de los colaboradores UIDE y

de este modo buscar alternativas de mejora, crecimiento e integración para lograr un gran lugar para trabajar.



La UIDE está hecha de ti.

Construyamos *juntos* un gran lugar para trabajar.



El plazo para que los colaboradores completen la encuesta de clima laboral de Great Place to Work Institute será hasta el **martes 6 de agosto**, a partir del correo electrónico que recibieron en su usuario institucional con todas las indicaciones pertinentes.

Recuerda que toda la información proporcionada es **anónima y confidencial**, por lo cual solicitamos total **honestidad** para llevar a cabo con éxito este estudio.



Ilustración 1 Anexo, presentación propuesta Plan Transversal Clima Laboral UIDE

Ilustración 2 Comunicado emitido a los colaboradores para realizar la encuesta

- La Universidad Internacional del Ecuador cuenta con un Reglamento Interno de Trabajo que norma el proceder de todos los colaboradores, especificando, sus deberes y derechos de manera clara y puntual.

#### 4. INDICADORES

El departamento de Talento humano, cuenta con indicadores que permiten tener una síntesis de toda la información de los subsistemas de Talento Humano los mismos detallan: distribución de nómina, desvinculaciones sin reemplazo, grupo etario, antigüedad, jubilación, rotación, sobregiros, discapacidad, visitas domiciliarias, vacaciones, distribución docente, pasantías, procesos de selección.

Esto indicadores favorecen a la toma de decisiones con base en resultados los cuales apoyan a la disminución de riesgos para la Institución.

<b>Principio</b>	<b>Indicador</b>
<b>Principio 3:</b> <b>“Las organizaciones deben apoyar la libertad de afiliación y el</b>	Aplicación del reglamento interno de trabajo



<b>reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”.</b>	
<b>PRINCIPIO 4:</b> <b>“Las organizaciones deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”.</b>	Aplicación del reglamento interno de trabajo
<b>PRINCIPIO 5:</b> <b>“Las organizaciones deben apoyar la erradicación del trabajo infantil”.</b>	Aplicación del procedimiento para la selección de personal UIDE
<b>PRINCIPIO 6:</b> <b>“Las organizaciones deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N° docentes mujeres / N° total de docentes.</li> <li>• N° mujeres en cargos de dirección/ N° total personal en cargos de dirección.</li> <li>• Elaboración anual Informe de Igualdad de Oportunidades</li> </ul>

En la sección de Anexos, del 6 al 11, se encuentran algunas ilustraciones con los gráficos correspondientes a los indicadores del departamento en base a registros mensuales y consolidados.

## V. MEDIO AMBIENTE

### **PRINCIPIO 7:**

**“Las organizaciones deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”.**

### **PRINCIPIO 8:**

**“Las organizaciones deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”.**

**PRINCIPIO 9:**

***“Las organizaciones deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”.***

**1. COMPROMISO**

La UIDE forma parte de la Red Internacional de Campus Sostenibles (ISCN), lo que demuestra su alto compromiso ambiental. Asimismo en el año 2013 obtuvo su certificación de “Punto Verde” otorgada por el Ministerio de Ambiente por el desarrollo de buenas prácticas ambientales. Adicionalmente la UIDE cuenta con su Licencia Ambiental Categoría II, Registro Generador de desechos peligrosos y/o especiales aprobados por el Ministerio de Ambiente de Ecuador. La institución posee su Plan de Manejo Ambiental (PMA) que describe actividades para la minimización, mitigación, control y prevención de impactos ambientales negativos dentro de sus instalaciones. El Plan de Manejo Ambiental detalla 60 actividades, entre ellas: análisis y monitoreo de aguas de descarga de la planta de tratamiento de aguas residuales domésticas, análisis de ruido, manejo de desechos y desechos peligrosos, comunicación, educación y capacitación ambiental, relaciones comunitarias, procedimientos ante emergencias ambientales, entre otros. Cada una de estas actividades recibe un seguimiento. Al cabo de 2 años se envía a la Autoridad Ambiental Nacional el respectivo “Informe Ambiental de Cumplimiento” con la descripción del porcentaje de cumplimiento de cada una de las actividades detalladas en el PMA. Adicionalmente, la UIDE reporta cada año la cantidad de desechos generados y gestores ambientales empleados para su transporte, tratamiento y disposición final, a través del documento “Reporte de Declaración de gestión de desechos peligrosos y/o especiales”

La UIDE se encuentra también comprometida, a través de las acciones descritas, en su Política de Salud, Seguridad y Ambiente, la cual detalla:

## POLÍTICA DE SEGURIDAD, SALUD Y AMBIENTE

LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR, entidad dedicada al servicio de la educación superior a nivel Nacional, consciente de los riesgos laborales y medio ambientales que genera producto de sus actividades, está preocupada permanentemente por el bienestar ambiental, la seguridad y salud de la comunidad universitaria en general (trabajadores, estudiantes, docentes, proveedores y visitantes).

Por tal razón LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR, se compromete a:

1. Cumplir la normativa legal vigente en materia de seguridad, salud y ambiente.
2. Comunicar la política de seguridad, salud y ambiente a la comunidad universitaria.
3. Gestionar la seguridad, salud ocupacional y manejo sostenible de recursos naturales en todas sus actividades a fin de prevenir accidentes, enfermedades de origen laboral e impactos ambientales negativos.
4. Asignar los recursos económicos, técnicos y humanos necesarios para desarrollar, e implementar el Sistema de gestión en seguridad, salud y ambiente de conformidad al presupuesto institucional.
5. Dotar de las mejores condiciones de seguridad y salud ocupacional al personal y proveer facilidades para fortalecer la gestión ambiental.
6. Mejorar continuamente el sistema de gestión en seguridad, salud y ambiente.
7. Fomentar la capacitación y entrenamiento que permitan el desarrollo de una cultura de prevención y manejo sostenible de recursos naturales a todo el personal.

Esta política está documentada, integrada e implementada dentro del resto de procesos de la UIDE, la misma será actualizada periódicamente.



Quito, julio de 2018, Versión 3



Gustavo Vega

Lic. Ph, M.D., M.Sc.(Psychiatry), M.A.(Music), M.Antrop., M.Hist., PhD.


RECTOR UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR - UIDE





## 2. SISTEMAS

La UIDE cuenta con una matriz de seguimiento de cada una de las actividades detalladas en el PMA, como se detalla a continuación.

SEGUIMIENTO PLAN DE MANEJO AMBIENTAL UIDE - SEPTIEMBRE 2018																	
PLAN DE MITIGACIÓN Y PREVENCIÓN																	
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTAMINACIÓN DE CUERPOS DE AGUA																	
#	Actividad	Tiempo	MESES												Ejecución	Indicador	Medio de verificación
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
1	Realizar mantenimiento semestral del sistema de tratamiento de descargas líquidas residuales no domésticas. Llevar registros del mantenimiento efectuado: limpieza de la planta y mantenimiento preventivo de las instalaciones acorde con las especificaciones técnicas de diseño y operación de la misma.	2 veces por año													Se está realizando, se tienen registros	#mantenimientos realizados/#mantenimientos programados	Registro de mantenimiento
2	Llevar registro de la operación del sistema de tratamiento de descargas líquidas residuales no domésticas. El registro debe incluir: proceso de proveniencia, periodicidad de producción de los efluentes, tratamiento aplicado, cantidad de lodo generado, característica: físicas de los efluentes, caudal y relación con datos de producción, dispositivos de medida y su control (frecuencia/tipo).	Diario													Se lleva registro	#registros llenados/# registros programados	Registro de operación
3	Verificar que todas las descargas líquidas que se generan en la UIDE se descarguen a la PTAR para su respectivo tratamiento	Mensual													Mensual	Cumple, no cumple	Registros, control de agua tratada. Imágenes fotográfica, cambios en tubería nueva

 Cumplimiento

 Cumplimiento parcial

 No aplica o no cumple

el día 6 abril de 2016. Dicho Comité se conforma por representantes de las diferentes áreas y departamentos. Durante las reuniones de Comité de Gestión de desechos, los diferentes departamentos y áreas presentan sus procedimientos de manejo de residuos. Contar con procedimientos de manejo, dar seguimiento a los procedimientos y contar con capacitaciones constantes resulta fundamental para garantizar que los residuos generados dentro de la UIDE sean manejados correctamente desde su generación hasta su disposición final. La información sobre los reportes anuales de desechos se describe en la siguiente sección.

- **Monitoreo de aguas de descarga de la planta de tratamiento de aguas residuales**

La UIDE cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales domésticas que recibe las descargas de los diferentes edificios y tras el respectivo tratamiento, el agua de descarga se emplea para riego de áreas verdes. De manera trimestral se realizan monitoreos de las aguas de descarga para corroborar que se encuentren dentro de los límites establecidos en la tabla del TULSMA de agua para riego.

- **Siembra de especies nativas**

Como parte del compromiso ambiental que ha asumido la UIDE, a finales del año 2019 se realizó una siembra masiva de especies nativas en los predios universitarios, a través de una cooperación interinstitucional entre la UIDE y la empresa LINDE. Para el desarrollo de esta actividad se emplearon 350 especies de árboles nativos de la Hoya de Quito, como son: el Molle (*Schinus molle*) y el cholán (*Tecoma stans*). Adicionalmente se coordinó la obtención de abono e hidrogel.

Este evento contó con la participación de alrededor de 400 personas entre estudiantes, personal administrativo, docentes universitarios y personal de LINDE. Con la finalidad de que sea una actividad que fomente la responsabilidad ambiental, se incluyeron etiquetas para colocar los nombres de los voluntarios. De esta manera, cada persona se consolidó como guardián a cargo del crecimiento y desarrollo de las plántulas sembradas. A continuación, se detallan fotografías del evento:







- **Campaña de reciclaje de celulares, baterías y cargadores de celular viejos**

El reciclaje de desechos electrónicos se considera fundamental. La campaña #ReciclaTuReliquia se coordinó entre la UIDE y Telefónica Movistar. La campaña se enfocó en el reciclaje de celulares, actividad que genera grandes beneficios, entre ellos: evita contaminación al otorgarles a los desechos electrónicos una adecuada disposición final y permitir su reciclaje, se evita la extracción de materiales vírgenes, genera empleo y reduce la dependencia de materias primas. La participación de la comunidad universitaria superó las expectativas, puesto que en el año 2018 se realizó la misma campaña, pero apenas se recolectaron 21 equipos, mientras que en el año 2019 la recolección fue de 114 equipos. El contar con incentivos, tales como premios, fomentó dicha participación. La UIDE continuará motivando la realización de estas iniciativas ambientales, fomentando la participación activa de toda la comunidad universitaria. A continuación, se detallan fotografías de la campaña:



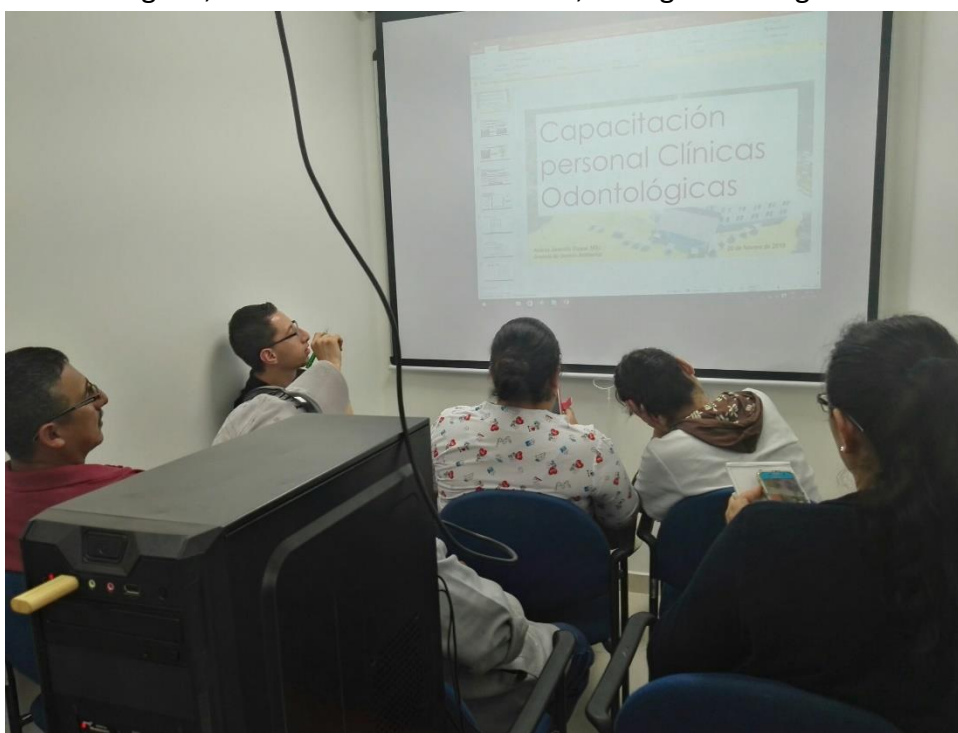
- **Campaña de minimización de plásticos dentro de la UIDE**

De acuerdo con información proporcionada por el Departamento de Adquisiciones en el año 2018 se compraron alrededor de 500 paquetes de vasos térmicos (en cada paquete vienen 25 vasos). En cuanto a vasos plásticos, se consumieron alrededor de 300 paquetes (en cada paquete vienen 25 vasos). Respecto a cucharas plásticas se compraron alrededor de 540 paquetes (cada paquete contiene 50 unidades).

Con este antecedente se buscaron medidas para minimizar el consumo de plástico y derivados de poliestireno a nivel institucional. Se revisó la posibilidad de que cada individuo del personal administrativo como docentes a tiempo completo, tanto de la sede matriz, como consultorios odontológicos, sede distancia y sede gestión de riesgos pueda emplear su propio jarro, para evitar el excesivo consumo de vasos térmicos y vasos plásticos. De esta manera, se fomentó una política de reducción de consumo de plásticos y derivados de poliestireno (encontrados en vasos plásticos, vasos térmicos, fundas plásticas, entre otros) y se procedió con la repartición de jarros de cerámica; evitando así la generación excesiva de residuos y el empleo de materiales que tienen una vida útil de minutos y persisten en el ambiente durante años.

- **Capacitaciones sobre correcto manejo de residuos**

El Departamento Ambiental junto con la Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional coordinan varias actividades de capacitación, entre ellas: capacitaciones sobre correcto manejo de desechos, minimización de impactos ambientales negativos, normas de bioseguridad, entre otros. Estas capacitaciones están destinadas a diferentes áreas administrativas y operativas, entre ellas: personal de mantenimiento de matriz y sedes, clínicas odontológicas, entre otros. A continuación, un registro fotográfico:





- **Cambio de lámparas fluorescentes por luces LED:**

Se ha realizado un levantamiento de línea base acerca de la cantidad de luces LED y fluorescentes con las que la UIDE cuenta actualmente para realizar la transición paulatina. La mayoría de las lámparas fluorescentes ya han sido reemplazadas por iluminación LED. En la actualidad en matriz se cuenta con 607 luces LED y quedan alrededor de 589 lámparas fluorescentes restantes para ser sustituidas. A continuación, el detalle completo:

### **LÁMPARAS UIDE**

<b>LÁMPARA</b>	<b>CANTIDAD</b>
LÁMPARA 120X60, 2 TUBOS LED	115
LÁMPARA 120X60, 2 TUBOS FLUORESCENTES	273
LÁMPARA 60X60, 3 TUBOS FLUORESCENTES	26
LÁMPARA 120X60, 3 TUBOS LED	343

LÁMPARA 120X60, 3 TUBOS LED (COLGANTE)	14
LÁMPARA 120X60, 3 TUBOS FLUORESCENTES (COLGANTE)	29
LÁMPARA 120X60, 3 TUBOS FLUORESCENTES	124
LÁMPARA 60X60, 2 TUBOS LED	26
LÁMPARA 60X60, 2 TUBOS LED (COLGANTE)	35
LÁMPARA 60X60, 2 TUBOS FLUORESCENTES	16
LÁMPARA 120X60, 2 TUBOS FLUORESCENTES (COLGANTE)	81
PANEL LED 60X60	21
LÁMPARA 120X30, 2 TUBOS LED	53
LÁMPARA 120X30, 2 TUBOS FLUORESCENTES	40
TOTAL	1196

- **Inspecciones a diferentes áreas.**

El Departamento Ambiental y la Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional coordinan inspecciones a diferentes áreas y laboratorios para constatar que los diferentes procedimientos se lleven a cabo de manera satisfactoria. Algunas de las inspecciones realizadas incluyen: manejo de residuos, manejo adecuado de laboratorios y talleres, riesgos químicos, riesgos biológicos, entre otros. Estas actividades permiten constatar que las actividades se desarrollen de manera segura dentro de las instalaciones universitarias.

#### 4. INDICADORES

Principio	Indicador
<b>PRINCIPIO 7:</b> <i>“Las organizaciones deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Ambiental de Cumplimiento del Plan de Manejo Ambiental (PMA).</li> <li>• N° de capacitaciones realizadas</li> </ul>

<p><b>PRINCIPIO 8:</b>  <i>“Las organizaciones deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la Política de Salud, Seguridad y Ambiente</li> <li>• Actas de reunión del comité de manejo de desechos y del comité de sostenibilidad institucional.</li> <li>• Reportes anuales sobre manejo de desechos en el campus matriz</li> <li>• Porcentaje de reducción de consumo de agua dentro del campus universitario</li> <li>• Porcentaje de reducción de consumo de electricidad dentro del campus universitario</li> </ul>
<p><b>PRINCIPIO 9:</b>  <i>“Las organizaciones deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de monitoreo trimestral de la planta de tratamiento de aguas residuales</li> </ul>

#### **AGUA Y ELECTRICIDAD:**

- 1. Porcentaje de reducción de consumo de agua dentro del campus universitario**
- 2. Porcentaje de reducción de consumo de electricidad dentro del campus universitario**

Según los reportes obtenidos, entre el año 2015 y el año 2017 existió una reducción del consumo de agua dentro del campus en un 37,31%. Respecto a la electricidad entre el año 2015 y 2016 existió un aumento del 12,45%, mientras que entre el año 2016 y 2017 existió una disminución del 22,36%. Por su parte, del año 2017 al 2018 existió un aumento general de alrededor del 25% tanto de agua como de electricidad. Dicho incremento fue una consecuencia directa de varios factores entre ellos: un aumento considerable de la población universitaria, un verano extendido que ocasionó la necesidad de mayor riego y al crecimiento exponencial del campus con varias construcciones (revisar tablas en anexos).

Conscientes de la necesidad inminente de reducir los consumos de agua y electricidad, la UIDE ha propuesto varios mecanismos para su minimización. Entre las



recomendaciones para la disminución del consumo de agua se detallan: uso de llaves de agua de pulsación o sensibilidad infrarroja al tacto, campañas de concientización, propuesta para el cambio de inodoros por tanques ahorradores de doble evacuación, revisión de fugas, establecimiento de horarios de riego adecuados, recuperación del recurso agua a través del empleo de la planta de tratamiento de aguas residuales, entre otros. Entre las recomendaciones para la disminución del consumo de electricidad, se detallan: cambio de lámparas fluorescentes por iluminación LED, uso de sensores de movimiento, propuesta de iluminación externa temporizada, campañas de concientización, programación de apagado automático de computadoras, entre otras.

### **MANEJO DE DESECHOS**

- 1. Elaboración de informe anual que recoja la cantidad de desechos peligrosos y no peligrosos generados dentro del campus**
- 2. Cumplimiento del cronograma de retiro de desechos peligrosos**

Cada año se realiza un reporte de las cantidades de desechos peligrosos y no peligrosos generados dentro del campus y se lo remite al Ministerio de Ambiente. En el último informe del año 2019 (ver anexos) se detalló que, dentro de los residuos peligrosos, los desechos más generados son los residuos de chatarra contaminada, seguidos por los desechos infecciosos y posteriormente desechos químicos de laboratorio. Esto sucedió debido a que se limpiaron varias bodegas que almacenaban chatarra. Otros residuos que se contabilizaron durante el año 2019 fueron las pilas y baterías (cuya cantidad fue pesada a través de la Empresa de Gestión integral de residuos Sólidos –EMGIRS) y los equipos de protección personal que fueron dados de baja por parte del área de Salud y Seguridad Ocupacional. Los envases contaminados con materiales de laboratorio también fueron pesados y enviados al gestor GADERE. Dentro de los desechos no peligrosos, los desechos orgánicos fueron los que se generaron en mayor cantidad, seguidos de cartón y madera. En términos generales en la UIDE se produce mayor cantidad de desechos no peligrosos que residuos peligrosos. Si se comparan las cantidades de desechos peligrosos generadas en el año 2018 frente a aquellos generados en el año 2019 inclusive se han disminuido estas cantidades. De esta manera en el año 2018 del total de desechos producidos, el 26,26% fueron desechos peligrosos, mientras que en el año 2019 se produjeron 23,52% de desechos peligrosos (revisar gráficas en anexos)


Para la UIDE es importante mantener un cronograma permanente de retiros para evitar que desechos peligrosos se almacenen durante periodos prolongados y se realice un envío acumulado que dispare los valores de cantidades en las tablas y estadísticas anuales. El envío constante y programado además evitará el almacenamiento innecesario de desechos y la posible generación de impactos negativos tanto para la salud humana como para el medio ambiente. La UIDE cuenta con gestores calificados

por el Ministerio de Ambiente de Ecuador para la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de residuos.


## **MONITOREO DE AGUAS DE DESCARGA DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES INSTITUCIONAL**

### **1. Monitoreo de\_DBO, DQO, aceites y grasa, boro, oxígeno disuelto, pH y sólidos suspendidos totales. Cuatro veces al año.**

De acuerdo a lo que establece el Plan de Manejo Ambiental (PMA) de la institución el monitoreo se realiza cuatro veces al año y se analizan los siguientes parámetros: DBO, DQO, aceites y grasa, boro, oxígenos disuelto, pH y sólidos suspendidos totales. Los análisis muestran que se cumple con la normativa ambiental nacional vigente. El último análisis de febrero 2020 se detalla a continuación:



**LASA**  
LABORATORIO ANALÍTICO AMBIENTAL  
AGUA - EFLUENTES INDUSTRIALES



Servicio de  
**Acreditación**  
Ecuatoriano

**Acreditación N° SAE LEN 06-002**  
**LABORATORIO DE ENSAYOS**

**INFORME DE RESULTADOS**

807 LASA-20-02-20-522  
ORDEN DE TRABAJO No. 20-393

INFORMACIÓN DEL CLIENTE			
SOLICITADO POR: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR		DIRECCIÓN: AV. SIMÓN BOLÍVAR S-N Y SECUNDARIA	
TELÉFONO/FAX: 2985600		TIPO DE MUESTRA: AGUA	
IDENTIFICACIÓN: AGUA RESIDUAL - 09H45 - 10H45		PROCEDENCIA: SALIDA PEAR	
		CÓDIGO INICIAL: M1	

Información suministrada por el cliente

INFORMACIÓN DEL LABORATORIO			
MUESTREO POR: LASA	FECHA DE MUESTREO: 06/02/2020	INGRESO AL LABORATORIO: 06/02/2020	
FECHA DE ANÁLISIS: 06-20/02/2020	FECHA DE ENTREGA: 20/02/2020	NÚMERO DE MUESTRAS: Una (1)	
CÓDIGO DE MUESTRA: 20-1851	COORDENADAS: X 762154-Y 997285	REALIZACIÓN DE ENSAYOS: INSTALACIONES DEL CLIENTE Y LABORATORIO	

PLAN DE MUESTREO	MÉTODO DE MUESTREO
20	FEELASA-CP-02 ISO 5667-10:1992, ISO 5663-3:2013 (Acreditado para pH, DBO5, DQO, y sólidos suspendidos totales)

**ANÁLISIS FÍSICO - QUÍMICO**

ITEM	PARÁMETROS	UNIDADES	RESULTADOS	VALORES DE REFERENCIA	INCERTIDUMBRE U (k=2)	MÉTODO DE ENSAYO
1	ACEITES Y GRASAS	mg/l	<20	70	N.A.	FEELASA-FQ-15 APHA 5520 B
2	BORO	mg/l	1,70	-	N.A.	APHA 4500 B C *
3	DBO5 DEMANDA BIQUÍMICA DE OXÍGENO	mg/l	73,2	170	± 16,10 <sup>(1)</sup>	FEELASA-FQ-07 APHA 5210 B
4	DQO DEMANDA QUÍMICA DE OXÍGENO	mg/l	184,47	350	± 51,65 <sup>(1)</sup>	FEELASA-FQ-04 APHA 5220 C *
5	OXÍGENO DISUELTO	mg/l	3,23	-	N.A.	APHA 4500 O G *
6	pH <sup>(2)</sup>	Unidades de pH	6,21	6 - 9	± 0,25 <sup>(3)</sup>	FEELASA-CP-01 APHA 4500 H-1 B
7	SÓLIDOS TOTALES SUSPENDIDOS	mg/l	135	120	± 41,85 <sup>(1)</sup>	FEELASA-FQ-05 APHA 2540 D


LOS ENSAYOS MARCADOS CON \* NO ESTÁN INCLUIDOS EN EL ALCANCE DE ACREDITACIÓN DEL SAE

(1) Valores de referencia tomada de Ordenanza Metropolitana No. 138 - Tabla 1: Límites máximos permisibles por cuerpo receptor - Adecuado

(2) Tomados en las instalaciones del cliente

(3) El valor de incertidumbre declarado incluye la contribución de la incertidumbre de muestreo.

N.A.: No Aplica



Dr. Mónica Zúñiga Rosales

## VI. ANTICORRUPCIÓN

---

### **PRINCIPIO 10:**

***“Las organizaciones deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno”.***

### **1. COMPROMISO**

La Universidad Internacional del Ecuador a finales del año 2019 estableció como objetivo a corto plazo el iniciar con la Implantación de la Norma Internacional ISO 37001 Sistemas de Gestión Antisoborno. En primera instancia, aplicar en lo inherente a Entidades Educativas sin fines de lucro, pues en Ecuador las Unidades Educativas Universitarias deben cumplir con una normativa propia.

### **2. SISTEMAS**

La Universidad Internacional del Ecuador, cuenta con el compromiso de la Alta Dirección, así como también de unidades Académicas y Administrativas para el cometimiento de este objetivo.

Para su ejecución en el año 2020, se vienen revisando los requisitos y documentos internos que se alinean a este marco. Posterior a esta revisión, se elaborará la documentación respectiva para la creación de un sistema propio de la UIDE que enfoque Antisoborno y posteriormente todos los principios Anticorrupción.

### **3. ACTIVIDADES**

Entre las actividades iniciales planificadas son:

- Determinación de un Alcance - Campo de Acción.
- Evacuación de Actividades Posibles Críticas.
- Evaluación de Documentación Interna ya creada al respecto.
- Creación de un Marco Documental para la Creación del Sistema.
- Creación de Documentos internos que ayuden a minimizar posibles RIESGOS.
- Creación de Mapas de Documentales
- Creación de Mapas de Riesgos.
- Capacitaciones Internas
- Evaluación de Actividades Críticas con revisión de factores de ejecución (procesos o personas)

- Aplicación de Mejoramiento Continuo a los hallazgos.
- Realizar seguimientos a lo planteado como mejoramiento.
- Realización de Revisiones a lo implantado por el Sistema.

#### 4. INDICADORES

En los tres primeros meses se pudo evaluar la norma internacional ISO versus lo existente documentalmente en la UIDE. Sin embargo, con el confinamiento en marzo por Pandemia Covid-19, algunos procesos fueron modificados por realizarse Tele Trabajo, al finalizar el primer semestre pudimos evaluar procesos existentes.

En este segundo semestre la propuesta es presentar un documento tentativo que abarque la ejecución del sistema propio de la UIDE con respecto a estos temas. Este borrador será presentado en los dos últimos meses de este año a las autoridades para su ejecución en el año 2021.

Aprobado este Documento Marco se podrán ejecutar las otras tareas que están indicadas en el numeral 3.

Principio	Indicador
<b>PRINCIPIO 10:</b> <i><b>“Las organizaciones deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno”.</b></i>	Elaboración de una propuesta que contenga un sistema de prevención de la corrupción para la UIDE



## **Conclusiones y Recomendaciones**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

---

### Conclusiones

- El Departamento de Talento Humano de la Universidad Internacional del Ecuador se encuentra en una constante búsqueda de innovación y gestión por resultados con el fin de alcanzar el cumplimiento de todos los estándares laborales establecidos en el Pacto Global de Naciones Unidas. Por ello, fomenta que todos sus ejes (selección, evaluación, capacitación, clima laboral, desarrollo) mantengan una correcta ejecución de la normativa legal vigente y transparencia en todos sus procesos, generando una institución orientada a la excelencia e internacionalización.
- La Universidad Internacional del Ecuador ha trabajado en constante armonía con la normativa nacional, así como los principios y derechos reconocidos por la comunidad internacional. En este marco, la UIDE ha llevado a cabo diferentes iniciativas que promueven el respeto por los Derechos Humanos y la prevención de su vulneración. Acciones como el Decálogo, reglamentos internos, promoción de acciones afirmativas, así como la generación de cursos enfocados en esta área temática, permite que la Universidad continúe con su compromiso y fortaleza su responsabilidad en la promoción y respeto de los derechos.
- La UIDE demuestra un sólido compromiso medioambiental, por lo cual forma parte de la Red Internacional de Campus Sostenibles (ISCN) y ha recibido la certificación como “Punto Verde” otorgada por el Ministerio de Ambiente de Ecuador por su responsabilidad con la protección y cuidado ambiental. Adicionalmente la UIDE se encuentra en estricto apego de lo detallado en la normativa ambiental nacional y cuenta con su Licencia Ambiental Categoría II y su Registro Generador de desechos peligrosos y/o especiales; así como su plan de manejo ambiental (PMA) y es responsable de emitir a la Autoridad Ambiental Nacional los respectivos informes sobre los avances del PMA y declaraciones anuales sobre manejo institucional de desechos.
- La Universidad Internacional del Ecuador está trabajando en el desarrollo de una normativa propia que aporte al principio de 10 del Pacto Global de Naciones Unidas. En este marco, se ha propuesto iniciar con la Implantación de la Norma Internacional ISO 37001 Sistemas de Gestión Antisoborno.

### Recomendaciones

- Es importante mencionar que el Departamento de Talento Humano de la UIDE se encuentra en un proceso de crecimiento y mejoramiento continuo. Por esta razón, existen algunos ejes de gestión que se encuentran en desarrollo y que precisan de mayor tiempo para poder mostrar resultados por completo. Uno de



ellos es el Clima Laboral, eje en el que la institución trabaja para la generación de un plan de trabajo con el objetivo de que todos los colaboradores sientan que la UIDE es un gran lugar para trabajar, generando oportunidades de crecimiento, desarrollo y eliminando cualquier tipo de discriminación; los resultados que arroje este plan podrán ser evaluados en los próximos años, luego de poner en práctica todas las actividades propuestas, y llevando a cabo la segunda medición de la gestión del Ambiente UIDE.

- Transversalizar el enfoque de derechos humanos debe ser una prioridad para la UIDE, por tal razón se recomienda articular las acciones generadas con los tratados internacionales de derechos humanos. A su vez, es fundamental fortalecer las políticas de acción afirmativa con el objetivo de apoyar a un mayor número de población, principalmente, indígena y afro ecuatoriana en el acceso a una educación superior de calidad.
- Es importante continuar con actividades que fomenten el cuidado y conservación medioambiental dentro y fuera de la comunidad universitaria favoreciendo campañas de reciclaje, capacitaciones sobre manejo de desechos, monitoreos, inspecciones, campañas sobre cuidado de flora y fauna, actividades de educación ambiental, siembra de especies nativas; fortaleciendo el compromiso institucional a favor de la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de nuestros recursos naturales.
- Una vez implementadas las acciones que garanticen la lucha contra la anticorrupción en la institución, es necesario realizar mediciones que sirvan como una línea base para determinar la efectividad de los esfuerzos realizados, así como los siguientes pasos a seguir en este ámbito.





## VIII. ANEXOS

### 1. ESTÁNDARES LABORALES

- a. Anexo 1: Aprobación del Reglamento Interno de Trabajo UIDE en referencia al cumplimiento de la normativa legal.

**APROBACIÓN**

**CONSIDERANDO:**

Que el artículo 64 del Código de Trabajo establece: "Las fábricas y todos los establecimientos de trabajo colectivo elevarán a la Dirección Regional de Trabajo en sus respectivas jurisdicciones, copia legalizada del horario y del reglamento interno para su aprobación. Sin tal aprobación, los reglamentos no sufrirán efecto en todo lo que perjudiquen a los trabajadores, especialmente en lo

Que el Proyecto de reglamento interno de la empresa UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR, domiciliada en el cantón QUITO provincia de PICHINCHA, fue presentado con fecha 12/06/2019 para su aprobación por intermedio de su representante legal debidamente legitimado.

**RESUELVE:**

Art. 1.- Aprobar el reglamento interno de la empresa UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR; con domicilio en la Provincia de PICHINCHA, Cantón QUITO.


Art. 2.- Quedan incorporadas al reglamento interno de la empresa UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR las disposiciones del Código del Trabajo, que prevalecerán en todo caso, así como lo convenido en el Contrato Colectivo, si lo hubiere;

Art. 3.- Todo lo que se contraponga con la Constitución de la República del Ecuador, a los Tratados Internacionales en materia laboral y al Código de Trabajo se entenderán como nulos.

Art. 4.- La presente Resolución junto al Reglamento Interno de trabajo deberán ser exhibidos permanentemente en lugares visibles del lugar del trabajo.

Art. 5.- Se deja constancia de la Dirección Regional de Trabajo y Servicio Público deslinda cualquier tipo de responsabilidad, respecto de la veracidad y autenticidad de la información y documentación anexa para la aprobación del presente reglamento.

Con sentimiento de distinguida consideración,



Abg. Carla Jessahé Navarrete Villalva  
DIRECTORA REGIONAL DEL TRABAJO Y SERVICIO PUBLICO DE QUITO  
MINISTERIO DEL TRABAJO

- b. Anexo 2: Reporte obtenido mediante la plataforma de selección para un proceso.



**Proceso:** DOCENTES CIENCIAS HUMANAS QUITO

**Perfil:** DOCENTE DE CIENCIAS HUMANAS

Nombre

HILDA PAOLA MUÑOZ PICO

Teléfono

0962684279

Correo

paola.munozpico@gmail.com

Identificación

1721046991

Edad

32

Nivel Educativo

4TO NIVEL

Fecha de finalización

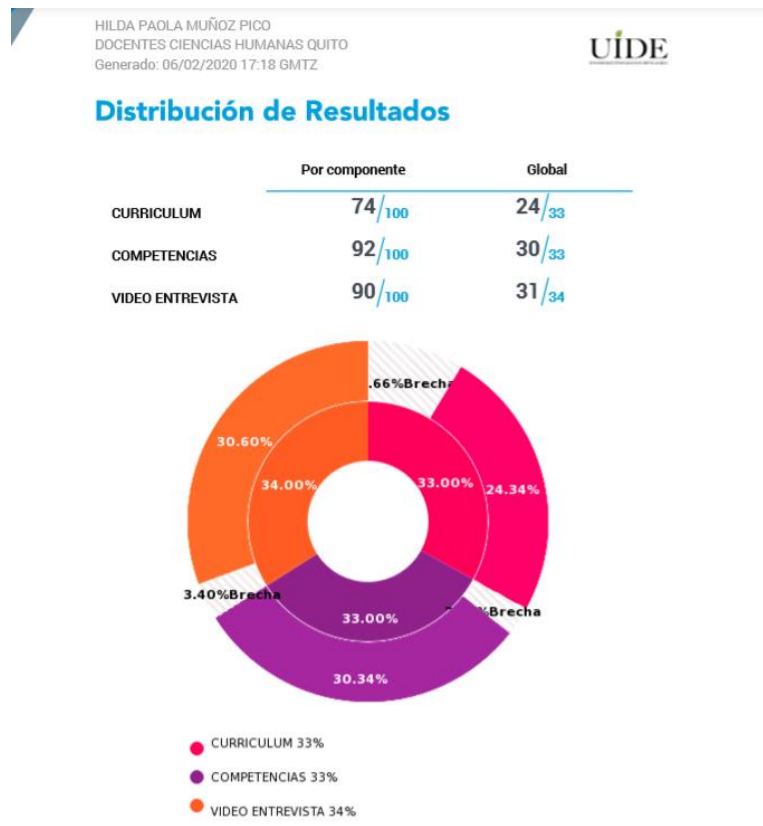
4/02/20 10:12



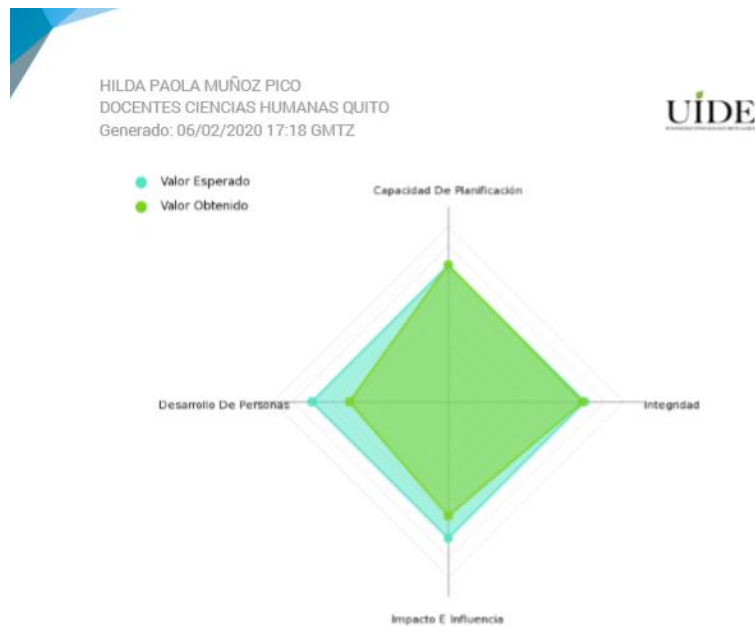
**porcentaje de adecuación al puesto:**

85%

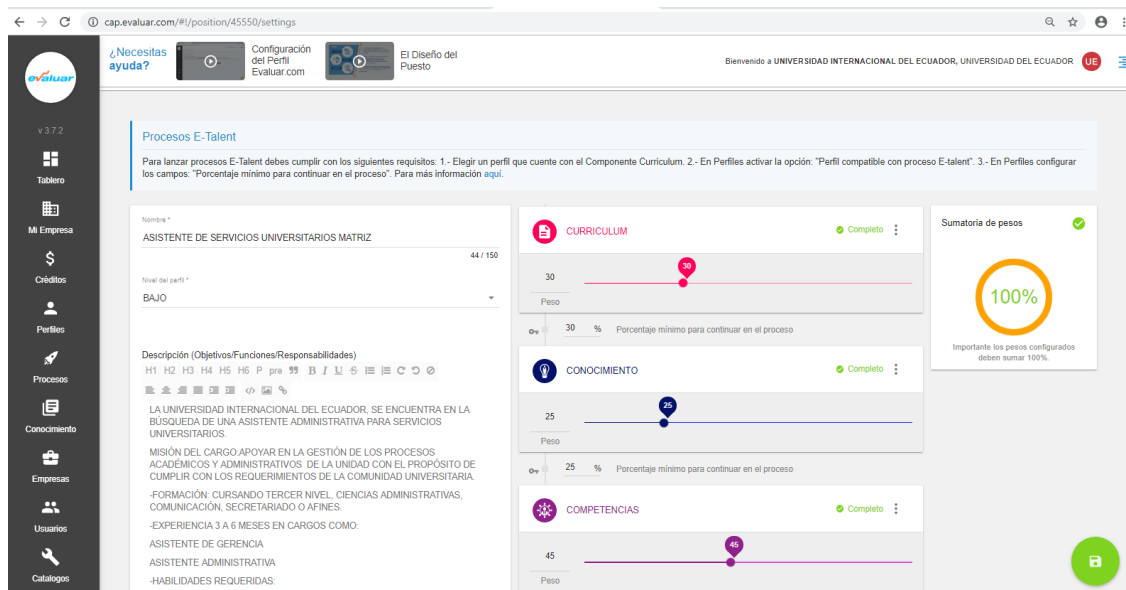
- c. Anexo 3: Distribución de resultados obtenidos por área en cada informe de selección.



d. Anexo 4: Ilustración gráfica del nivel de adecuación al cargo por cada candidato.



e. Anexo 5: Plataforma de selección UIDE componentes de calificación.





f. Anexo 6: Vista general del formato de indicadores del departamento.

**REGISTROS MENSUALES**

EMPLEADOS SOBREGIROS VISITAS DOMICILIARIAS VACACIONES PROCESO DE SELECCIÓN

SEGURO MEDICO - SINIESTRALIDAD DISTRIBUCIÓN DOCENTE

DETALLE DEL PERSONAL QUE TIENEN MAS DE 20 AÑOS DE SERVICIO EN LA UIDE COLABORADORES TÍTULO PROFESIONAL ROTACION

COMPOSICION TOTALES ALUMNOS - DOCENTES

Ingresar Nuevo Empleado

IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	TIPO ROL	CARGO	GENERO	AGENCIA	JORNADA	DIST. CARGO	FECHA DE INGR	ESTADO
1316357613	VILLAVICENCIO	AURY SOFIA	Pasantes	Pasante	FEMENINO	MATRIZ	Jornada parcial	Pasante	2020-01-21	ACTIVO
0401555627	HEREDIA REASCLENIN	BOLIVAR	Empleado	Chofer	MASCULINO	MATRIZ	Jornada complet	Administrativos	2020-01-21	ACTIVO
1712920253	OTATE	LUIS RENE	Empleado	Palafrenero	MASCULINO	MATRIZ	Jornada complet	Operarios	2020-01-13	ACTIVO
1710689231	ERAZO ORREGO	TAMARA DENISE	Docentes	Docente	FEMENINO	MATRIZ	Jornada complet	Docentes	2020-01-13	ACTIVO
1003166038	GUAMAN FRIAS	SANDRA PAMELA	Empleado	Asesor/a Comer	FEMENINO	MATRIZ	Jornada complet	Administrativos	2020-01-09	ACTIVO
0103788634	JERVES COBO	ALEX XAVIER	Docentes	Docente	MASCULINO	MATRIZ	Jornada complet	Docentes	2020-01-09	ACTIVO

g. Anexo 7: Vista general del resumen del procedimiento de visitas domiciliarias.

EMPLEADOS SOBREGIROS **VISITAS DOMICILIARIAS** VACACIONES PROCESO DE SELECCIÓN

SEGURO MEDICO - SINIESTRALIDAD DISTRIBUCIÓN DOCENTE

DETALLE DEL PERSONAL QUE TIENEN MAS DE 20 AÑOS DE SERVICIO EN LA UIDE COLABORADORES TÍTULO PROFESIONAL

ROTACION COMPOSICION TOTALES ALUMNOS - DOCENTES

Ingresar Visitas Domiciliarias

REGISTRO VISITAS DOMICILIARIAS						
AÑO	MES	VISITAS PROYECTADAS	VISITAS REALIZADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	FECHA REGISTRO	OBSERVACIONES
2019	MAYO	20	5	25	2019-10-29	
2019	AGOSTO	32	0	0	2019-10-29	
2019	JUNIO	32	0	0	2019-10-29	
2019	JULIO	32	0	0	2019-10-29	
2019	SEPTIEMBRE	32	0	0	2020-01-15	
2019	OCTUBRE	32	0	0	2020-01-15	
2019	NOVIEMBRE	1	0	0	2020-01-15	
2020	DICIEMBRE	0	0	0	2020-01-15	
2020	ENERO	0	0	0	2020-02-26	

Mostrando 1 - 9 de 9

h. Anexo 8: Vista general del consolidado de vacaciones de toda la Institución.

EMPLEADOS	SOBREGIROS	VISITAS DOMICILIARIAS	VACACIONES	PROCESO DE SELECCIÓN
SEGURO MEDICO - SINIESTRALIDAD	DISTRIBUCIÓN DOCENTE			
DETALLE DEL PERSONAL QUE TIENEN MAS DE 20 AÑOS DE SERVICIO EN LA UIDE	COLABORADORES TÍTULO PROFESIONAL			
ROTACION	COMPOSICION	TOTALES ALUMNOS - DOCENTES		

 Ingresar Vacaciones

REGISTRO VACACIONES								
AÑO	MES	TOTAL DIAS VAC	COLABORADORES	CASOS CRITICOS	TOTAL DIAS CAS	VACACIONES CAS	FECHA REGISTR	OBSERVACIONES
2019	MAYO	10168	630	48	3058	143910	2019-10-29	
2019	JUNIO	9995	643	46	2995	136893	2019-10-29	
2019	JULIO	9094	657	47	2972	144003	2019-10-29	
2019	AGOSTO	9094	0	47	2972	144033	2020-01-15	
2019	SEPTIEMBRE	9433	0	51	2966	135563	2020-01-15	
2019	OCTUBRE	9433	701	51	2966	135563	2020-01-15	
2019	NOVIEMBRE	9805	701	54	3264	177019	2020-01-15	
2019	DICIEMBRE	11926	694	63	3775	180937	2020-01-15	
2020	ENERO	7843	681	50	2326	116326	2020-02-26	

  | Página 1 de 1 | 20 | Mostrando 1 - 9 de 9

## i. Anexo 9: Vista general del registro de proceso de selección UIDE.

EMPLEADOS	SOBREGIROS	VISITAS DOMICILIARIAS	VACACIONES	PROCESO DE SELECCIÓN
SEGURO MEDICO - SINIESTRALIDAD	DISTRIBUCIÓN DOCENTE			
DETALLE DEL PERSONAL QUE TIENEN MAS DE 20 AÑOS DE SERVICIO EN LA UIDE	COLABORADORES TÍTULO PROFESIONAL			
ROTACION	COMPOSICION	TOTALES ALUMNOS - DOCENTES		

 Ingresar Proceso de Selección

REGISTRO PROCESO DE SELECCION						
AÑO	MES	SEDE	JUSTIFICACION DE LA SEL	FECHA CONTRATACION	ESTATUS	
2020	ENERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2020-01-07	CERRADO	
2020	ENERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2020-01-09	CERRADO	
2020	ENERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2020-01-09	CERRADO	
2020	ENERO	LOJA	REEMPLAZO	2020-01-06	CERRADO	
2020	ENERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2020-01-06	CERRADO	
2020	ENERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2020-01-13	CERRADO	
2020	ENERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2020-01-21	CERRADO	
2019	FEBRERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2019-02-01	CERRADO	
2019	FEBRERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2019-02-04	CERRADO	
2019	FEBRERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2019-02-04	CERRADO	
2019	FEBRERO	MATRIZ	REEMPLAZO	2019-02-04	CERRADO	

j. Anexo 10: Vista general del reporte de Siniestralidad.

EMPLEADOS	SOBREGIROS	VISITAS DOMICILIARIAS	VACACIONES	PROCESO DE SELECCIÓN
SEGURO MEDICO - SINIESTRALIDAD	DISTRIBUCIÓN DOCENTE			
DETALLE DEL PERSONAL QUE TIENEN MAS DE 20 AÑOS DE SERVICIO EN LA UIDE	COLABORADORES TÍTULO PROFESIONAL			
ROTACION	COMPOSICION	TOTALES ALUMNOS - DOCENTES		

Ingresar Seguro Médico - Siniestralidad

REGISTRO SEGURO MEDICO - SINIESTRALIDAD							
AÑO ↕	MES	No. Atenciones	Reem bolsos (Inc. I)	Prima	Siniestralidad (Inc. I)	FECHA REGISTRO	OBSERVACIONES
2019	ENERO	274	14624.8	8860.59	165.05	2019-10-29	
2019	FEBRERO	363	4669	9083.13	51.4	2019-02-28	
2019	MARZO	299	9024.81	9128.56	98.86	2019-10-29	
2019	ABRIL	265	5010.5	9427.56	53.15	2019-10-29	
2019	MAYO	228	6875.97	9820.1	70.02	2019-05-29	
2019	JUNIO	275	16373	9469	172.91	2019-06-29	
2019	JULIO	272	6211.56	9595.85	65	2019-10-29	

Mostrando 1 - 7 de 7

k. Anexo 11: Indicadores de cumplimiento personal con discapacidad.

PERSONAL CON DISCAPACIDAD POR AÑOS					
No. DE EMPLEADOS POR MES SEGÚN CERTIFICADOS IESS	No. EMPLEADOS	No. PERSONAL CON DISCAPACIDAD	No. EMPLEADOS FIJOS	No. PERSONAS CON DISCAPACIDAD OBLIGATORIAS (4%)	No. PERSONAS CON DISCAPACIDAD PARA CUMPLIR CON EL PORCENTAJE
AÑO 2016	608	24	584	23.4	0
AÑO 2017	632	22	599	24.0	2.0
AÑO 2018	655	22	633	25.3	3.3
AÑO FEB 2019	655	21	634	25.4	4.4
mar-19	661	21	640	25.6	4.6
abr-19	663	22	640	25.6	3.6
may-19	657	22	635	25.4	3.4
jun-19	659	22	637	25.5	3.5
jul-19	668	23	645	25.8	2.8
ago-19	660	23	637	25.5	2.5
sep-19	668	25	643	25.7	0.7
oct-19	650	25	625	25.0	0.0
nov-19	670	25	645	25.8	0.8

## 1. MEDIO AMBIENTE

a. Anexo 12: Consumos de agua y electricidad del 2015 – 2018.

Mes	KWH- AÑO 2015			TOTAL KWH
	MECÁNICA	GASTRONOMÍA	CAMPUS	
<b>ENERO</b>	3381	3342	48470	55193
<b>FEBRERO</b>	3483	3145	47175	53803
<b>MARZO</b>	3045	2658	44585	50288
<b>ABRIL</b>	2770	2415	44400	49585
<b>MAYO</b>	3708	3129	44487	51324
<b>JUNIO</b>	3592	3313	48470	55375
<b>JULIO</b>	3756	3465	51985	59206
<b>AGOSTO</b>	3765	3452	52910	60127
<b>SEPTIEMBRE</b>	2868	2587	43475	48930
<b>OCTUBRE</b>	2798	2557	50875	56230
<b>NOVIEMBRE</b>	3749	3065	53280	60094
<b>DICIEMBRE</b>	3808	3181	47467	54456
TOTAL KWH				<b>654611</b>
PROMEDIO KWH				<b>54550,9167</b>

Mes	KWH- AÑO 2016			TOTAL KWH
	MECÁNICA	GASTRONOMÍA	CAMPUS	
<b>ENERO</b>	3577	3628	54390	61595
<b>FEBRERO</b>	3209	3079	51800	58088
<b>MARZO</b>	3437	2982	55685	62104
<b>ABRIL</b>	2884	2714	56822	62420
<b>MAYO</b>	3811	3469	57165	64445
<b>JUNIO</b>	4002	3763	59570	67335
<b>JULIO</b>	4229	3993	62530	70752
<b>AGOSTO</b>	3993	3591	55852	63436
<b>SEPTIEMBRE</b>	3000	3080	52004	58084
<b>OCTUBRE</b>	3321	2864	56425	62610
<b>NOVIEMBRE</b>	2814	2218	38850	43882
<b>DICIEMBRE</b>	3095	2801	55525	61421
TOTAL KWH				<b>736172</b>
PROMEDIO KWH				<b>61347,6667</b>

Mes	KWH- AÑO 2017			TOTAL KWH
	MECÁNICA	GASTRONOMÍA	CAMPUS	
<b>ENERO</b>	2811	2517	40569	45897
<b>FEBRERO</b>	2846	2172	44556	49574
<b>MARZO</b>	2577	2218	35772	40567
<b>ABRIL</b>	2412	2236	42508	47156
<b>MAYO</b>	2561	2194	43795	48550
<b>JUNIO</b>	3209	2918	48028	54155
<b>JULIO</b>	2933	2872	46215	52020
<b>AGOSTO</b>	2905	2940	43912	49757
<b>SEPTIEMBRE</b>	2084	2353	38533	42970
<b>OCTUBRE</b>	2201	2122	42315	46638
<b>NOVIEMBRE</b>	2610	2446	43447	48503
<b>DICIEMBRE</b>	2550	2408	40821	45779
TOTAL KWH				<b>736172</b>
PROMEDIO KWH				<b>61347,6667</b>

Mes	KWH- AÑO 2018			TOTAL KWH
	MECÁNICA	GASTRONOMÍA	CAMPUS	
<b>ENERO</b>	3188,4	3191,109	57078,1	63457,56
<b>FEBRERO</b>	3003,8	2524,09	62097,1	67624,99
<b>MARZO</b>	2878,6	2125,48	53626	58630,03
<b>ABRIL</b>	3822,1	3113,04		6935,14
<b>MAYO</b>	4887,8	3723,71	69781	78392,51
<b>JUNIO</b>	4734,2	3350,19	68995,8	77080,14
<b>JULIO</b>	4557,1	3556,84	72656,9	80770,84
<b>AGOSTO</b>	3481,7	2860,535	64815	71157,21
<b>SEPTIEMBRE</b>	3819,86	3191,109	61667,9	68678,87
<b>OCTUBRE</b>	4068,2	3627,02	67726,7	75421,87
<b>NOVIEMBRE</b>	3576,7	3839,08	71652,4	79068,13
<b>DICIEMBRE</b>	3819,86	3191,109	69748,7	76759,67
TOTAL KWH				736172

PROMEDIO KWH	61347,6667
--------------	------------

CONSUMO AGUA UIDE 2015			
Fecha	Mes	M3 POR MES	M3 POR DÍA
12/01/2015	ENERO	3878	129,2666667
10/02/2015	FEBRERO	3740	124,6666667
13/03/2015	MARZO	4042	134,7333333
13/04/2015	ABRIL	5730	191
13/05/2015	MAYO	4510	150,3333333
12/06/2015	JUNIO	5455	181,8333333
13/07/2015	JULIO	7250	241,6666667
12/08/2015	AGOSTO	6686	222,8666667
11/09/2015	SEPTIEMBRE	8656	288,5333333
12/10/2015	OCTUBRE	7273	242,4333333
12/11/2015	NOVIEMBRE	3650	121,6666667
11/12/2015	DICIEMBRE	3455	115,1666667
TOTAL		64325	2144,16667
PROMEDIO		5360,41667	5,87442922

CONSUMO AGUA UIDE 2016			
Fecha	Mes	M3 POR MES	M3 POR DÍA
29/01/2016	ENERO	5638	187,9333333
19/02/2016	FEBRERO	3300	110
18/03/2016	MARZO	3444	114,8
19/04/2016	ABRIL	1652	55,06666667
17/05/2016	MAYO	2594	86,46666667
20/06/2016	JUNIO	4015	133,8333333
26/07/2016	JULIO	5200	173,3333333
17/08/2016	AGOSTO	6758	225,2666667
27/09/2016	SEPTIEMBRE	6397	213,2333333
17/10/2016	OCTUBRE	3472	115,7333333
16/11/2016	NOVIEMBRE	2636	87,86666667

<b>22/12/2016</b>	<b>DICIEMBRE</b>	4528	150,9333333
<b>TOTAL</b>		<b>49634</b>	<b>1654,46667</b>
<b>PROMEDIO</b>		<b>4136,16667</b>	<b>4,53278539</b>

CONSUMO AGUA UIDE 2017			
Fecha	Mes	M3 POR MES	M3 POR DÍA
<b>17/01/2017</b>	<b>ENERO</b>	3281	109,3666667
<b>14/02/2017</b>	<b>FEBRERO</b>	2576	85,86666667
<b>16/03/2017</b>	<b>MARZO</b>	3228	107,6
<b>18/04/2017</b>	<b>ABRIL</b>	2522	84,06666667
<b>16/05/2017</b>	<b>MAYO</b>	2352	78,4
<b>15/06/2017</b>	<b>JUNIO</b>	2800	93,33333333
<b>25/07/2017</b>	<b>JULIO</b>	3050	101,6666667
<b>15/08/2017</b>	<b>AGOSTO</b>	5653	188,4333333
<b>20/09/2017</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	5081	169,3666667
<b>24/10/2017</b>	<b>OCTUBRE</b>	4202	140,0666667
<b>13/11/2017</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	2680	89,33333333
<b>11/12/2017</b>	<b>DICIEMBRE</b>	2900	96,66666667
<b>Total</b>		<b>40325</b>	<b>1344,16667</b>
<b>PROMEDIO</b>		<b>3360,41667</b>	<b>3,6826484</b>

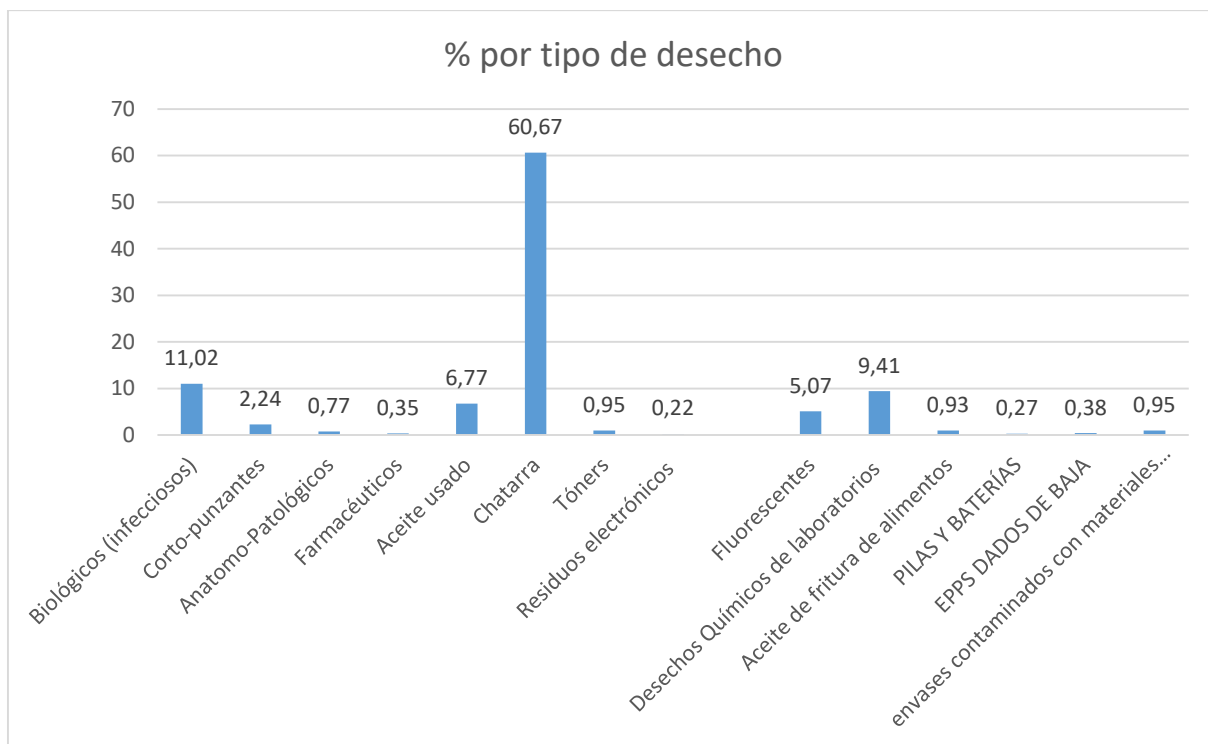
CONSUMO DE AGUA UIDE 2018		
MES	M3 POR MES	M3 POR DÍA
<b>ENERO</b>	3102	103,4
<b>FEBRERO</b>	3857	128,5667
<b>MARZO</b>	2595	86,5
<b>ABRIL</b>	2914	97,13333333
<b>MAYO</b>	2449	81,63333333
<b>JUNIO</b>	5624	187,4666667
<b>JULIO</b>	4819	160,6333333



<b>AGOSTO</b>	<b>8418</b>	<b>280,6</b>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>6997</b>	<b>233,2333333</b>
<b>OCTUBRE</b>	<b>6058</b>	<b>201,9333333</b>
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>4428</b>	<b>147,6</b>
<b>DICIEMBRE</b>	<b>2784</b>	<b>92,8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>54045</b>	<b>1801,5</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>4503,75</b>	<b>4,935616438</b>

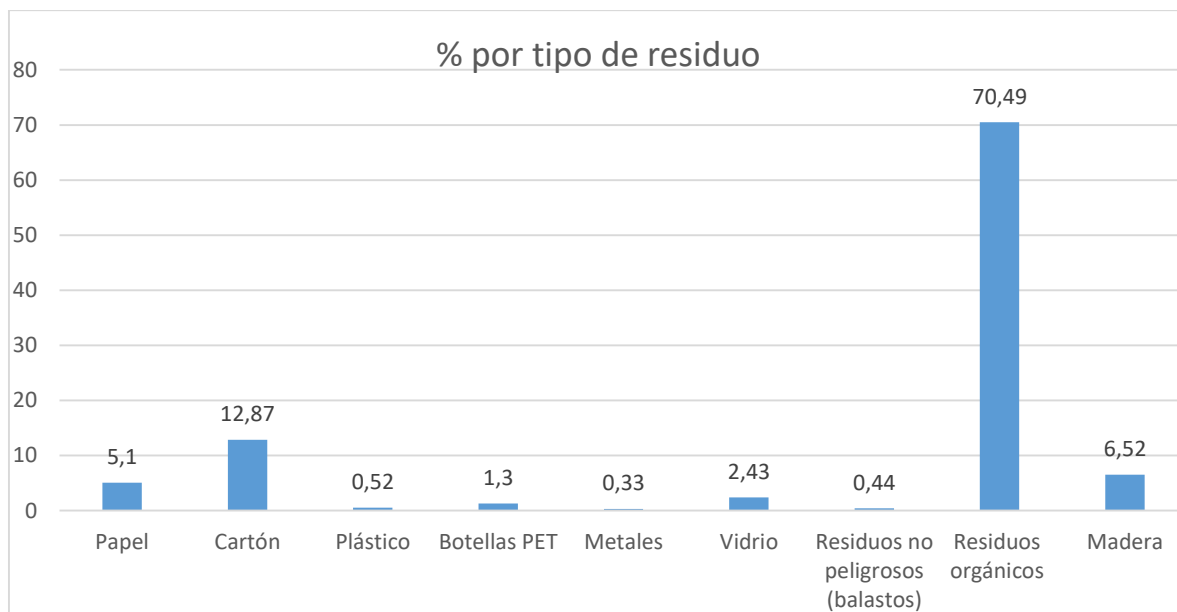
a. Anexo 13: Manejo de desechos peligrosos año 2019.

UIDE GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS AÑO 2019															
	INFECCIOSOS				TÓXICOS										TOTAL
	Biológicos (infecciosos)	Cortopunzantes	Anatomopatológicos	Farmacéuticos	Aceite usado	Chatarra	Tóners	Residuos electrónicos	Fluorescentes	Desechos Químicos de laboratorios	Aceite de fritura de alimentos	PILAS Y BATERÍAS	EPPS DADOS DE BAJA	envases contaminados con materiales peligrosos	
GESTOR	Gadere	Gadere	Gadere	Gadere	Biofactor	Reciclajes A y T	Fundación Hermano Miguel	Hazvat/ Fundación Hermano Miguel	Incinerox	Gadere	RECYCLE OIL	EMGIRS	INCINEROX	GADERE	
MEDIDA	Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	Galones	Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	Lts.	Kg.		Kg.	
Enero	20,5	15,6													
Febrero	26,4	6,9				138			233		40				
Marzo	38,8	12,2	18,8	23,8											
Abril	104,7	5,8								626,1	2,71				
Mayo	150	35									2,71				
Junio	63,8	17	33,1		70						2,39			6,8	
Julio	0	0				2059,8	24				2,39				
Agosto	0	0				840,28	40	15			2,31				
Septiembre	34,7	28,5									2,31	18		4	
Octubre	83,9	7,1									2,28				
Noviembre	119,2	7,4			50	1035			107		2,34		25,2	46,7	
Diciembre	98	15,2								6	2,34			6	
TOTAL	740	150,7	51,9	23,8	120	4073,08	64	15	340	632,1	61,78	18	25,2	63,5	
Transformación a Kg.	740	150,7	51,9	23,8	454,8	4073,08	64	15	340	632,1	61,78	18	25,2	63,5	6713,86
%	11,02	2,24	0,77	0,35	6,77	60,67	0,95	0,22	5,07	9,41	0,93	0,27	0,38	0,95	100



**Ilustración: % de desechos peligrosos generados por tipo de residuo**

UIDE GENERACIÓN DE RESIDUOS NO PELIGROSOS AÑO 2019										
	Papel	Cartón	Plástico	Botellas PET	Metales	Vidrio	Residuos no peligrosos (balastos)	Residuos orgánicos	Madera	TOTAL
GESTOR	EMASEO	EMASEO /Reciclajes A y T	EMASEO/ Recicaljes A y T	EMASEO	EMASEO	EMASEO	INCINEROX	Sr. Rubén Guaynilla	Reciclajes A y T	
MEDIDA	Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	Kg	Kg.	
Enero								670		
Febrero		50		5				1120	75	
Marzo		190		25				1080		
Abril	50	400		25	10			1408		
Mayo	60	575		40				1379		
Junio	200	100		5				1348		
Julio	300	543,2	100,6	65	61			1333	1219,4	
Agosto	233	26,2	12	25		530		1383	129,8	
Septiembre	50	200		25				1557		
Octubre	200	300		30				1458		
Noviembre	20	275		18	1		96,8	1569		
Diciembre		150		20				1080		
<b>TOTAL</b>	<b>1113</b>	<b>2809,4</b>	<b>112,6</b>	<b>283</b>	<b>72</b>	<b>530</b>	<b>96,8</b>	<b>15385</b>	<b>1424,2</b>	<b>21826</b>
<b>%</b>	<b>5,1</b>	<b>12,87</b>	<b>0,52</b>	<b>1,3</b>	<b>0,33</b>	<b>2,43</b>	<b>0,44</b>	<b>70,49</b>	<b>6,52</b>	<b>100</b>



**Ilustración:** % de desechos no peligrosos generados por tipo de residuo

